

## ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತು

ಜುಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	293
ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು	ಶ್ರೀ ಸುನೀಲ್ ಸುಬ್ರಮಣಿ ಎಂ ಪಿ
ಉತ್ತರಿಸುವ ದಿನಾಂಕ	15-12-2021
ಉತ್ತರಿಸುವವರು	ಮಾನ್ಯ ಮುಜರಾಯಿ, ಹಜ್ ಹಾಗೂ ವಕ್ಫ್ ಸಚಿವರು

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಉತ್ತರ
ಅ)	ಮುಜರಾಯಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಭತ್ತರಿಂದ ಕಾಣಿಕೆ, ಚಂದಾ, ದಾನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹಣವನ್ನು ಆಯಾ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಯಾವ ಯಾವ ಬಾಬಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ; (ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು)	ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಮುಜರಾಯಿ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಆದಾಯವನ್ನು ಆಯಾ ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ದೇವಾಲಯದ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನಿತ್ಯ ಕಟ್ಟೆ, ಹೆಚ್ಚು ಕಟ್ಟೆ, ರಫೋತ್ಸವ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವೆಚ್ಚ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯ ಒದಗಿಸಲು ಹಾಗೂ ದೇವಾಲಯದ ವತಿಯಿಂದ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ ಉದ್ದೇಶ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಿಂದೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾದಾಯ ದತ್ತಿಗಳ ಕಾಯ್ದೆ 1997ರ ಕಾಯ್ದೆಯ ಕಲಂ 36(1) ರಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ಷಮ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದಿಂದ ಅನುಮೋದನೆಗೊಂಡ ಆಯ-ವ್ಯಯದ ಅನ್ವಯ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.  ಸದರಿ ದೇವಾಲಯಗಳ ಆದಾಯವನ್ನು ಬೇರೆ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.
ಆ)	ಭತ್ತಿ ಪಂಥದ ಭಜನೆ, ಹರಿಕಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಿತ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಶ್ರದ್ಧಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ; (ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ವಿವರ ನೀಡುವುದು)	ಭತ್ತಿ ಪಂಥದ ಭಜನೆ, ಹರಿಕಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಿತ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಶ್ರದ್ಧಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ನೇಮಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.
ಇ)	ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಭತ್ತರ ಅನುಕೂಲ, ವಿಕಾಸ, ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಹರಿಕಥೆ, ಸಂಗೀತ ಭಜನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಭತ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಕಲಾವಿದರನ್ನು ನೇಮಿಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಚಿಂತನೆಗಳೇನು; (ವಿವರ ನೀಡುವುದು)	ಈ ಕುರಿತು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
ಈ)	ಇದರ ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಥವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ 'ಎ' ವರ್ಗದ ಆದಾಯ ಜಾಸತಿ ಇರುವ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಗದ ಈ ಹರಿಕಥೆ, ಭಜನೆಯ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ನೇಮಿಸಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದೇ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು)	
ಉ)	ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಭತ್ತಿ ಪಂಥದ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಧಾರ್ಮಿಕ ದತ್ತಿ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇತರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಭಜನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಹರಿಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನೇಮಿಸಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದೇ? (ವಿವರ ನೀಡುವುದು)	

ಸಂಖ್ಯೆ: ಕಂಇ 239 ಮುಸಪ್ರ 2021

(ಶಶಿಕಲಾ. ಅ. ಜೊಲ್ಲೆ)

ಮುಜರಾಯಿ, ಹಜ್ ಹಾಗೂ ವಕ್ಫ್ ಸಚಿವರು